

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Байкальский музей Иркутского научного центра
Сибирского отделения Российской академии наук

ОДОБРЕНО

Ученым советом Байкальского музея

Протокол № 4 от 15 сентября

УТВЕРЖДАЮ

Директор Байкальского музея,

к.т.н. В.А. Фиалков

« » 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: ОБЩАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в
аспирантуре

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 06.06.01 - БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ 03.02.11 - ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Очная и заочная форма обучения

Содержание

		Стр.
I.	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1.	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.2.	Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	4
II	Используемые сокращения	6
III	Характеристика направления подготовки	6
3.1.	Цели и задачи	6
3.2.	Формы получения образования	7
3.3.	Срок получения образования	7
3.4.	Объем программы образования	8
3.5.	Язык обучения	8
3.6.	Направленность	8
3.7.	Квалификация	8
IV.	Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы аспирантуры	8
4.1.	Область, объекты и виды профессиональной деятельности	8
4.2.	Направленность образовательной программы	9
4.3.	Задачи профессиональной деятельности	9
V.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	10
VI	Структура программы аспирантуры	16
6.1.	Характеристика элементов структуры программы	16
6.2.	Объем научных исследований	18
6.3.	Содержание научных исследований	18
6.4.	Руководство научными исследованиями	20
VII.	Условия реализации программы аспирантуры	20
7.1.	Общесистемные требования	20
7.2.	Кадровое обеспечение	23
7.3.	Материально-техническое обеспечение	24
7.4.	Финансовое обеспечение	25
VIII.	Оценочные средства	26
	Приложение 1 (Учебный план)	
	Приложение 2 (Календарный план)	
	Приложение 3 (Рабочие программы дисциплин)	
	Приложение 4 (Программа педагогической практики)	
	Приложение 5 (Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре)	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», реализуемая Федеральным государственным бюджетным научным учреждением Байкальским музеем Иркутского научного центра, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки 03.02.11 «Паразитология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Особенностями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре являются сформулированные требования к результатам освоения основной образовательной программы через набор компетенций и определение трудоёмкости основной образовательной программы в целом и каждого из её компонентов в зачётных единицах. В связи с этим разработка основной образовательной программы, выбор форм

и методов обучения проводится с ориентацией на компетентностный подход.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 03.06.01 «Физика и астрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 867.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Положение о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О присуждении ученых степеней»).

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

- Правила осуществления мониторинга системы образования (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662).

- Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967)).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования...».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников».

- Приказ министерства образования и науки российской федерации от 8 октября 2007 г. № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».

- Устав Федерального государственного бюджетного научного учреждения Байкальский музей Иркутского научного центра

Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного научного учреждения Байкальский музей Иркутского научного центра, регулирующие обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре учреждения.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки «Паразитология» направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

з.е. – зачетная единица (зачетная единица для ООП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут или 27 астрономическим часам).

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Цели и задачи

Целью основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по профилю подготовки «Паразитология» направления подготовки 03.02.11 «Биологические науки» является обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием, для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук, для самостоятельной работы по

специальностям в области знаний по биологическим наукам, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Основной задачей реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по профилю подготовки «Паразитология» направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» является выработать у обучающихся универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки, общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 06.06.01 «Биологические науки», и профессиональные компетенции, определяемые профилем «Паразитология», которые позволят ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи, участвовать в практической и прикладной деятельности, владеть основными методами научных исследований, владеть комплексом знаний и методикой преподавания в учебных заведениях всех уровней и форм.

3.2. Формы получения образования

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

3.3. Срок получения образования

Нормативный срок освоения программы аспирантуры по профилю подготовки «Паразитология» направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки»:

- в очной форме обучения - 4 года.
- в заочной форме обучения – 4-5 лет.
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения увеличивается на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.4. Объем программы образования

Общий объем программы обучения в аспирантуре, включая теоретическое обучение, экзамены, практику, научно-исследовательскую работу, ГИА и каникулы, составляет 240 зачетных единиц (208 недель).

Объем программы по очной форме обучения за учебный год равен 60 з.е. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа в неделю.

3.5. Язык

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.6. Направленность

Направленность (профиль) подготовки/специализация - «Паразитология».

3.7. Квалификация

Квалификация, присваиваемая выпускникам - «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, биологии, медицины, управления медико-социальной помощи населению, а также в общественных и административных органах, научно-исследовательских организациях, предоставляющих биологические

услуги физическим лицам и организациям;

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются биологические процессы, строение, свойства и особенности паразитических организмов, а также их хозяев (свободноживущие организмы) в условиях абиотической и биотической сред, а также при антропогенном влиянии;

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области биологических и медицинских наук; преподавательская деятельность в области биологических наук. Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

4.2. Направленность образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) - 03.02.11 «Паразитология», характеризующую ее ориентацию на знания и виды деятельности в области биологических наук и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в биологических науках
- подготовка научно-технических отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- математическое моделирование процессов и объектов;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований;
- обработка полученных результатов на современном уровне и их анализ.

Преподавательская деятельность:

- обеспечение высококачественного обучения на основе современных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- разработка и введение в практику действенных механизмов интеграции высшего образования с наукой;
- развитие науки, техники и технологий посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических кадров и обучающихся;
- развитие взаимовыгодного международного сотрудничества в области высшего образования.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности. В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы **универсальные компетенции** (карта компетенций прилагается), формируемые в результате освоения программ аспирантуры

по всем направлениям подготовки; **общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки и **профессиональные компетенции**, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Таблица - Компетенции выпускника аспирантуры

КОД КОМПЕТЕНЦИИ по ФГОС	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования,	знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития уметь:

	в том числе междисциплинарные, на основе целостного системно научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	знать: - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в

	государственном и иностранном языках	том числе узкоспециальные тексты - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах уметь: - подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словник - переводить и реферировать специальную научную литературу - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах владеть: - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности - формулировать цели профессионального

		и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	знать: - способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий - сущность информационных технологий уметь: - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий владеть: - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации

ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей уметь: - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и Самостоятельность в разнообразной деятельности - использовать оптимальные методы преподавания владеть: - методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Готовность к освоению физиологических методов изучения	знать: - методологию паразитологических исследований - основные методы и методики для комплексных исследований - принципы разработки новых методов паразитологических исследований уметь: - составлять и научно обосновывать программу научных исследований, их актуальность - подбирать методы и методики изучения паразитологических показателей, максимально отражающих точность измерений, репрезентативность выборки - выбирать для исследования адекватные параметры, характеризующие состояние паразитологической ситуации - составлять электронные базы данных по мониторингу паразитов и его хозяев владеть: - специализированным инструментарием, приборами и оборудованием для научных исследований - программным обеспечением для анализа электронных баз данных

		- электронными библиотеками по паразитам и их хозяевам, болезням, вызываемым паразитическими организмами
ПК-2	Готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области современных паразитологических исследований	знать: - основные паразитологические показатели, - основные виды паразитов человека и животных, - теоретические основы и новейшие технологии методов дифференциации основных групп паразитических организмов - особенности функционирования паразитарных систем уметь: - осуществлять сбор и анализировать результаты доступных методов паразитологических исследований владеть: - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний по паразитологии

VI. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Характеристика элементов структуры программы

Структура программы аспирантуры по профилю подготовки «Паразитология» направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из нескольких блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Базовая часть блока включает в соответствии с требованиями ФГОС ВО такие дисциплины, как иностранный язык, история и философия науки. Данные дисциплины базовой части Блока являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

В вариативной части Блока сформирован перечень обязательных дисциплин с учетом направления и профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме,

необходимом для успешной профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности:

Экологическая паразитология

Общая паразитология человека и животных

Факультативная часть (один модуль обязателен по выбору аспиранта):

Гельминтозы человека и животных или Протозоозы человека и животных.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа» в полном объеме относится к вариативной части программы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы. В Блок входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Таблица - Структура программы аспирантуры по профилю «Паразитология»

Структурные элементы программы		Трудоем- кость в зачетных единицах (зе)	Трудоем- кость в академических часах
Индекс	Наименование		
П.1	БЛОК 1. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»	30	1080
П.1. Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	9	324
П.1. Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5	180
П.1. Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4	144

П.1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ <i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	21	756
П.1.В.01	Экологическая паразитология	5	180
П.1.В.02	Общая паразитология человека и животных	8	288
	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к педагогической деятельности</i>		
П.1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	108
П.1.В.Ф	<i>Факультативная часть (один модуль обязателен по выбору аспиранта)</i>		
П.1.В.Ф.01	Гельминтозы человека и животных	5	180
П.1.В.Ф.02	Протозоозы человека и животных		
П.2	БЛОК 2. ПРАКТИКА		
П.2.В	Педагогическая практика	6	216
П.3	БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	195	7020
П.2 + П.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук	195	7020
П.4	БЛОК 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9	324
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности (кандидатский экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки)	3	108
	Защита выпускной квалификационной работы (представление научного доклада по результатам научно-исследовательской работы (с публикацией основных научных результатов в рецензируемых научных изданиях и журналах)	6	216
Всего		240	8640

Учебный и календарный план (Приложение 1 и 2).

Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

Программа педагогической практики (Приложение 4)

6.2. Объем научных исследований

Объем НИР в зачетных единицах – 195.

Объем НИР в часах – 7020.

6.3. Содержание научных исследований

В процессе НИР аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- ознакомиться с результатами работы соответствующей тематики в Институте;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой диссертационной работы и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику экспериментальных исследований и провести предварительные эксперименты;
- оценить результаты предварительных экспериментов, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести экспериментальное исследование;
- обработать результаты эксперимента;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для защиты кандидатских и докторских

диссертаций;

- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

6.4. Руководство научными исследованиями

Руководителем научно-исследовательской работы аспиранта является назначенный приказом директора научный руководитель аспиранта.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство научно-исследовательской работой аспиранта.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научно-исследовательской работы;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научно-исследовательской работы;
- осуществляет консультации при составлении отчета по научно-исследовательской работе;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании аттестационной комиссии.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Общесистемные требования

Ресурсное обеспечение выполнения научно-исследовательской работы следует требованиям, изложенным в разделе 7 ООП по профилю «Паразитология» направления подготовки 03.02.11 «Биологические науки» согласно ФГОС ВО.

7.1.1. Материально-техническая база организации для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам и ресурсам:

- Научная электронная библиотека (НЭБ) - доступ по унифицированному паролю, единому для всех сотрудников организации, с помощью сотрудников научной библиотеки организации.

- Электронные каталоги ГПНТБ СО РАН - доступ по унифицированному паролю, единому для всех сотрудников организации, с возможностью заказа необходимой литературы в рамках МБА с помощью сотрудников научной библиотеки организации.

- Электронные каталоги библиотек ИНЦ СО РАН – доступ через объединенный электронный каталог библиотек ИНЦ СО РАН, размещенный на сайте библиотеки организации:
http://elibrary.isc.irk.ru/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UNIT&P21DBN=UNIT&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=.

- Ресурсы полнотекстовой электронной библиотеки организации (книги и статьи из научных зарубежных и отечественных журналов) - доступ по локальной сети организации // public/magazines/Journals (база pdf-файлов).

- Запросы обучающихся могут быть удовлетворены в рамках договоров на услуги по межбиблиотечному абонементу Библиотекой естественных наук Российской академии наук (БЕН РАН) и Библиотекой Академии наук (БАН СПб).

Также на конкурсной основе для организации по тематике исследований может предоставляться доступ к информационным научным электронным ресурсам ряда ведущих зарубежных издательств (например, "ELSEVIER", American Physical Society (APS), SPRINGER, Cambridge University Press, SPIE). Доступ к ресурсам вышеперечисленных издательств возможен с

компьютеров организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за последние 5 лет составляет 54,6 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 75,5 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.1.6. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на

одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за последние 5 лет составляет 3833,4 тыс. руб., что соответствует величине аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Кадровое обеспечение

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается:

- научно-педагогическими работниками организации, которые осуществляют чтение лекций по специальным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры в рамках Научно-образовательного отдела Байкальского музея ИНЦ.

- договором с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Иркутским научным центром Сибирского отделения Российской академии наук о сотрудничестве на безвозмездной основе в сфере образовательной деятельности по образовательным программам обязательных дисциплин Блока 1 (история и философии науки, иностранный язык).

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 76,7 %, что соответствует нормативной величине не менее 75 %.

7.2.3. Все научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки «Паразитология», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию

результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на всероссийских и международных конференциях.

7.3. Материально-техническое обеспечение

7.3.1. Для реализации ООП по профилю «Паразитология» направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» организация располагает достаточной материально-технической базой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Образовательный процесс в организации осуществляется в административном здании (лекции и семинарские занятия) и лабораторном корпусе (индивидуальные консультации и самостоятельная научно-исследовательская работа).

В административном здании организация имеет специальные помещения: Большой конференц-зал вместимостью до 80 человек и Экологический класс вместимостью до 20 человек. Залы оборудованы мультимедийными средствами, мониторами и др. для проведения лекций и семинарских занятий, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации.

В лабораторном корпусе располагается абонемент научной библиотеки. Абонемент и читальный зал оборудованы компьютерами. В читальном зале предусмотрен выход в Интернет и локальную сеть. Предусмотрено использование библиотечного фонда научной библиотеки организации. Вся необходимая литература, указанная в рабочих программах специальных дисциплин есть в электронном архиве библиотеки.

Все кабинеты лабораторного корпуса оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Каждому аспиранту предоставляется рабочее место в одном из кабинетов по согласованию с научным руководителем для

самостоятельной научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану работы аспиранта.

Профилактическое обслуживание лабораторного оборудования производится в подразделениях организации инженерно-техническим персоналом лабораторий.

Сохранность и обслуживание компьютерного оборудования административных служб, кабинета заведующего аспирантурой, конференц-залов осуществляется Отделом защиты информации и сетевого сопровождения.

7.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Организация обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все кабинеты административного здания объединены в локальную сеть, со всех компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

7.3.5. Предусмотрена возможность питания обучающихся в столовой при организации.

7.3.6. Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Больница Иркутского научного центра».

6.3.5. Предусмотрено обеспечение обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Финансовое обеспечение

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры в осуществляется на основании бюджетного финансирования согласно государственному заданию в соответствии с распределением Министерства образования и науки Российской Федерации контрольных цифр приема аспирантов в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ООП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся (Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Приложении 6).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода

освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в организации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год на основании приказа директора.

Таблица - Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Дисциплина	Форма аттестации (зачет, экзамен)	Форма оценочного средства *
Базовая часть		
История и философия науки	Экзамен	Контрольные вопросы
Иностранный язык	Экзамен	Контрольные вопросы
Вариативная часть		
Общая паразитология человека и животных	Экзамен	Контрольные вопросы
Экологическая паразитология	Экзамен	Контрольные вопросы
Гельминтозы человека и животных	зачет	Контрольные вопросы
Протозоозы человека и животных		
Педагогическая практики	Зачет	Контрольные вопросы

* - контрольные вопросы составляются на основе рабочих программ.

Таблица - Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестация)

Вид ГИА	Форма проведения	Примечания
Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Экологическая паразитология»	Ответы на контрольные вопросы	Дата и № протокола экзаменационной комиссии
Выпускная квалификационная работа (выполненная на основе результатов научно-исследовательской работы, в соответствии с критериями, установленными для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)	Публичная защита	Диссертационный совет по профилю аспирантуры

Формой отчетности по научно-исследовательской работе является письменный отчет, утвержденный научным руководителем и представленный на заседании аттестационной комиссии.

Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы:

- В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований.

- Подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований.

- К отчету необходимо приложить обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы ВКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследований данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научно-исследовательской работы аспиранта.

- Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

- Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе в семестре оформляется в соответствии с Приложением 1.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Байкальский музей Иркутского научного центра

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе аспиранта
за ____ год обучения

Научный руководитель:

/Ф.И.О./
« ____ » _____ 20__ г.

Аспирант:

/ Ф.И.О./
« ____ » _____ 20__ г.



Пронумеровано

29 (двадцать девять) ЛИСТОВ

Фирма *Фирма*